

# NEWSLETTER DE JUIN 2024

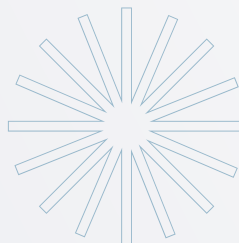


*Namasté,*

*Chers amies et amis lecteurs,*

*Comme promis, la newsletter de Daya Népal revient ce mois-ci pour vous faire un petit retour du voyage au Népal effectué par un groupe d'adhérents de l'association. Il y aura plusieurs newsletters consacrées à ce voyage car il a été riche en émotions et rencontres, que nous avons envie de partager avec vous chers lecteurs. Articles et témoignages seront au rendez-vous.*





Lors des distributions du matériel scolaire dans les différentes écoles, les adhérents ont pu échanger avec les directeurs et la directrice sur le fonctionnement du système éducatif au Népal. Je ne vous en dis pas plus et je vous laisse découvrir l'article.

*Lors de ce voyage, nous avons fait la distribution du matériel scolaire dans trois écoles, la Bouddha school, la Manasarovar et la Deurali school qui se trouve à Buntang.*

Lorsque nous sommes allés à la Bouddha school, les enfants n'avaient pas encore repris les cours. Nous sommes arrivés sur la période de la rentrée scolaire. La majorité des enfants étaient présents le matin pour la distribution, ce qui nous a laissé l'après-midi pour échanger avec le directeur et les enseignant(e)s pour mieux comprendre le système éducatif. Et nous avons eu la chance de visiter leurs nouveaux locaux! L'école a déménagé et se trouve en dehors de la ville.

Lors de nos échanges, le directeur nous a dit que le plus important dans son école était la discipline et l'éducation. Nous avons effectivement pu remarquer que les enfants étaient très disciplinés, que ce soit lors de la cérémonie d'accueil ou lors de la distribution. Les enfants sont calmes, ne bavardent pas et sont à l'écoute de leurs enseignants. Les plus petits, qui allaient faire leur première rentrée à l'école, étaient un peu plus dissipés et avaient du mal à rester assis. Lors des danses pour la cérémonie, les plus petits se sont mis à se déhancher au rythme de la musique.

Les enfants commencent l'école à l'âge de 3 ans, on appelle cela la "Nursery": elle fonctionne sur le même principe que les écoles Montessori. Les enfants commencent l'anglais très tôt. Il y avait, par exemple, dans les classes tout un projet de sciences affiché, les bonnes manières avec des formules de politesse, les chiffres, les règles de vie en classe.

Ils ont une classe dédiée avec des jeux qui fait également office de salle de sieste pour les enfants qui ont besoin de se reposer. Ensuite, les classes sont numérotées de 1 (CP) à 12 (équivalent Terminale). A la Bouddha school, une classe est consacrée à l'informatique: il y a quelques ordinateurs, ce qui permet aux enfants de se familiariser avec et d'apprendre à les utiliser. Il y a également une petite piscine. Leur projet est de faire des sessions avec toutes les classes, pour que les enfants puissent apprivoiser l'eau.

Lorsque nous sommes allés à l'école Manasarovar, les enfants avaient déjà repris les cours. Nous avons été reçus avec beaucoup de simplicité, ce qui nous a permis de partager un temps avec les filleules de l'association et quelques autres enfants. La directrice est une personne attentive, à l'écoute, et accessible. Nous avons proposé de leur apprendre une comptine française, et eux nous ont appris différentes danses. Nous avons eu beaucoup de mal à les suivre car ce sont des mouvements difficiles qui demandent de la coordination. J'ai été très étonnée de leur niveau en danse et de leur facilité dans l'exécution de ces différents gestes. En effet, les enfants ont régulièrement des cours de danse ce qui explique leur niveau.

Les enfants en nursery étaient très nombreux par classe donc l'instituteur(trice) restait auprès d'eux. Il y avait deux personnes, qui se trouvent à l'extérieur des classes et à proximité des toilettes, pour accompagner et aider les enfants à aller sur le pot. .

En effet, une petite salle est dédiée aux toilettes avec deux pots pour l'ensemble des classes. Nous avons donc décidé d'en acheter pour améliorer leurs conditions car cela était trop peu pour le nombre d'enfants, d'autant plus qu'à cet âge, des accidents peuvent vite arriver.

Lorsque nous avons fait le tour de l'école, nous entendions les enfants qui chantaient tous simultanément: c'est leur méthode d'apprentissage.

Lors de notre visite à la Deurali school, qui se trouve en montagne, j'ai été étonnée par l'architecture de l'école. En effet, le bâtiment est en forme de "L" où les classes se succèdent, il n'y a pas de porte à l'entrée des classes. C'est un bâtiment ouvert, les enfants doivent traverser la cour de l'école pour aller aux toilettes qui se trouvent de l'autre côté du bâtiment. L'école est très différente de ce qu'on a pu voir dans le centre de Katmandou, elle est très rudimentaire.

Les enfants sont en totale autonomie, ils peuvent se lever de leur chaise sans demander la permission pour aller boire de l'eau. Dans chaque classe, il y a un distributeur d'eau. Ils peuvent également, même les plus petits, aller aux toilettes sans être accompagnés, chose qui m'a beaucoup étonnée car en France, en petite section de maternelle, les enfants sont accompagnés d'un adulte.

Le directeur est une personne dynamique, très théâtrale et directive. Lors de la distribution, avant que les enfants viennent récupérer leur matériel scolaire, il hurlait dans le micro "Namasté, Thank You". Cela a créé un sourire sur nos lèvres.

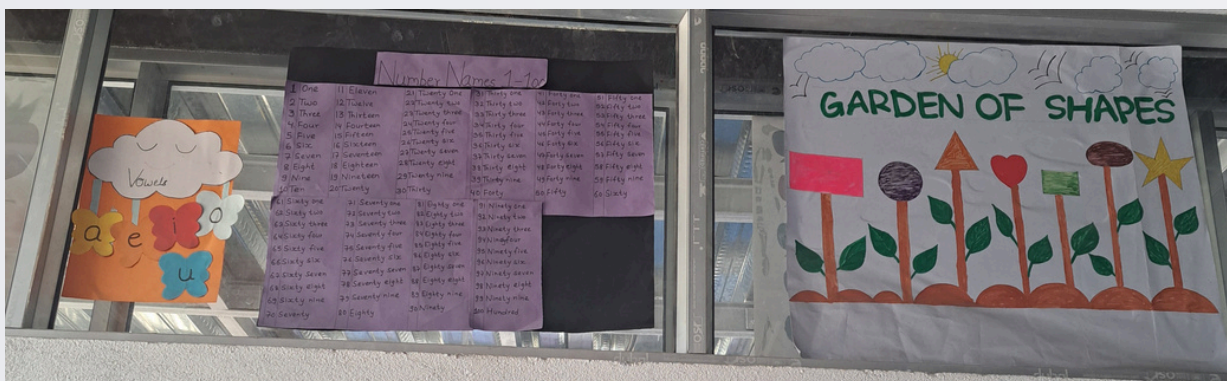
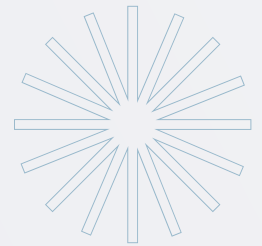
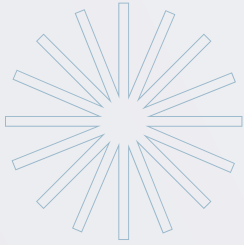
Nous avons pu voir le départ des enfants de l'école qui se déroule de façon cérémonielle. Les enfants se conduisaient comme des militaires qui rompent leurs rangs au rythme du tambour. Je vous laisse en être témoin en regardant la vidéo qui est en pièce jointe.

Ces différentes rencontres dans les écoles, ces moments de partage et le bonheur des écoliers ont réjoui mon cœur. Merci Daya Népal pour cette expérience riche en émotions.

Namasté !

Lohan

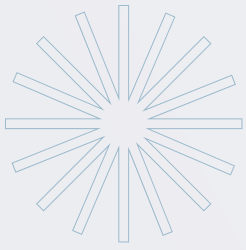




Photos de la Bouddha school :

- Affiches en anglais
- Salle de jeux et sieste



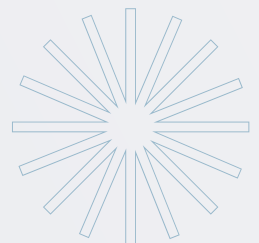


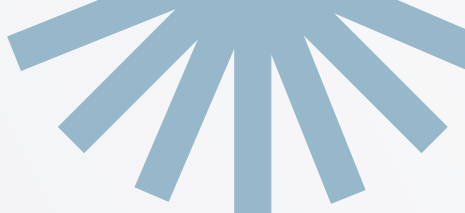
La nursery

Les enfants faisaient du coloriage



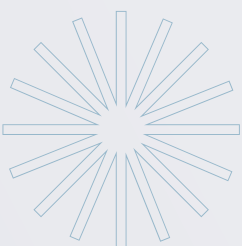
La classe des plus grands





Françoise, nouvelle adhérente de l'association, a fait son premier voyage au Népal, à Katmandou en avril. Elle nous livre un magnifique témoignage sur ses émotions lors des distributions mais également sur les liens qui se sont créés au cours de ce voyage.

Avant de lire ce témoignage, je vais vous donner quelques précisions concernant l'organisation du voyage. Sunita, la première filleule de Daya Népal, a organisé l'ensemble du voyage pour les membres de l'association. Étant en études, elle n'a pas pu être sur place à Katmandou: c'est sa famille qui a pris le relais, sa maman et son petit frère Mahesh. Ils les ont accompagnés et aidés sur toute la partie humanitaire. Si ce voyage fut une vraie réussite, c'est grâce au travail efficace et colossal de Florence Giansetto, ainsi qu'au soutien des membres du bureau de Daya Népal Association, avec un merci particulier à Fred pour sa disponibilité.



Je voudrais parler tout d'abord de cette belle équipe que nous avons formée, cette belle amitié qui est née entre nous.

Je garde en mémoire cette si grande émotion quand nous sommes arrivés à la Bouddha school, ces petites filles qui nous ont fait une haie d'honneur sur les marches d'escaliers, avec des tenues de toute beauté, leurs danses si gracieuses, et ce petit garçon qui au premier rang a chanté l'hymne national la main sur le coeur les yeux fermés, et avec une si grande énergie ! les salles de classes avec des affiches ou des textes qui donnent envie de se surpasser.

L'école Manasarovar est également une école tellement accueillante ! Je compare la directrice à une petite poule entourée de tous ses petits poussins, tellement agréable. Les enfants sont adorables, les yeux pétillants qui chantent dans des classes surchargées !

Et que dire de ce cours de cuisine où nous avons appris à faire des momos !! C'était tellement agréable de partager ce moment avec vous, de cuisiner ces momos !  
Merciiii Sunita pour ta grande gentillesse !

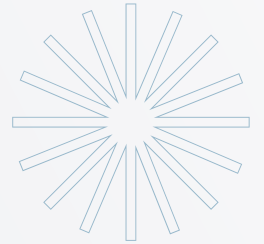
Taschi restera aussi un très bon souvenir de gentillesse, d'efficacité ! Grâce à lui nous avons pu faire aussi du tourisme, découvrir Bhaktapur, Pashupatinath etc sans se soucier du taxi.

Je suis aussi encore émue quand je pense à ces petits enfants dans la rue à qui nous avons donné un petit doudou, une brosse à dents et dentifrice ! Ce bonheur de ce petit garçon qui court vers ses parents pour leur montrer ! Et cette maman assise dans la rue qui accepte quelques vêtements avec un visage épanoui ! Et cette dernière émotion ! Maech qui vient nous dire au revoir avec des écharpes en cadeau !

Daya Népal est une association qui apporte tellement de joies et d'aides dans ces écoles qui en ont si besoin ! Bravo

Françoise





Fred a eu un très beau échange avec la directrice de l'école de la Manasarovar, Tsultrim lui livre un magnifique témoignage et de beaux remerciements.

Chers donateurs et soutiens,

Nous avons le plaisir de vous inviter à vous joindre à nous pour célébrer une étape importante de notre parcours : le 25e anniversaire de l'Académie Manasarovar. Cette occasion capitale marque un quart de siècle de dévouement à l'éducation, à la croissance et à la poursuite de l'excellence.

Au fil des ans, notre école a prospéré grâce au soutien indéfectible et à la générosité de personnes comme vous. Vos contributions ont joué un rôle essentiel dans la construction de l'avenir d'innombrables élèves, et nous vous sommes profondément reconnaissants de votre engagement à l'égard de notre mission.

Nous vous envoyons cette invitation à l'avance afin que vous puissiez prendre des dispositions en fonction de votre emploi du temps. Nous vous informerons dès que nous aurons fixé le lieu et la date des représentations des enfants.

En outre, nous organiserons une cérémonie officielle avec les enfants le 12 juillet, jour de la fondation de l'école. Ce jour-là, nous partagerons des repas spéciaux, mais il n'y aura pas d'autres programmes.

L'événement comprendra une série de spectacles donnés par nos élèves talentueux, une présentation de nos réalisations et des témoignages sincères d'anciens élèves dont la vie a été transformée par votre soutien. Ce sera l'occasion de réfléchir à notre passé, de célébrer notre présent et d'envisager un avenir radieux.

Nous espérons que vous pourrez vous joindre à nous pour cet événement spécial. Votre présence serait un honneur et un témoignage de l'impact que vous avez eu sur notre communauté scolaire.

Nous vous remercions une fois de plus pour votre soutien constant. Nous nous réjouissons de célébrer cette étape avec vous.

Chaleureuses salutations,

Tsultrim Sangmo

